

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 317 общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска
«Детский сад № 317
общеразвивающего вида»
№ 1 от 15.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего БДОУ г. Омска
«Детский сад № 317
общеразвивающего вида»
_____ Г.И.Баекенова
15 августа 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БДОУ Г. ОМСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 317
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
за 2022/2023 учебный год**

1.Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 45 от 6.11.2013 г.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Омская область, город Омск, ул. Моторная, д. 15/1. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Я.Гашека и со стороны улицы Моторной.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы 13 групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

- 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 3 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 3 подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: проектная мощность здания детского сада рассчитана на 14 групп. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 325 человек (13 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

Возрастные группы	Количество детей на 01.07.2021	Количество детей на 01.07.2022
группы раннего возраста (2-3 года)	61 (16%)	69 (21%)
младшие группы (3-4 года)	89 (24%)	60 (18%)
средние группы (4-5 лет)	73 (19%)	84 (26%)
старшие группы (5-6 лет)	99 (26%)	57 (18%)
подготовительные группы (6-7 лет)	54 (14%)	55 (17%)
Всего	376	325

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Инновационная форма дошкольного образования: с 2019 года ДООУ является участником Региональной Инновационной Площадки - Инновационные Комплексы в Образовании «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС», с 2021 года участник Региональной Инновационной Площадки - Инновационные Комплексы в Образовании «Успешный дошкольник» и реализует бренд «Предшкола нового поколения».

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Анар Иманзадаевна Мухатаева, телефон: (3812) 42-24-30.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Анар Иманзадаевна Мухатаева.
- 2) педагогический совет: председатель – Анар Иманзадаевна Мухатаева.
секретарь – Прудникова Вероника Леонидовна.
- 3) совет учреждения: председатель – Бибигуль Газисовна Смойлова.

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

1.10. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- внедряется новая форма здоровьесберегающей технологии в работе с родителями. «Здоровый образ жизни через детский туризм»
 - созданы условия для развития творческого конструирования у детей и приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья.
 - реализованы разнообразные виды функциональной грамотности через сюжетно-ролевую игру.
 - в учреждении организована кружковая деятельность по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению через реализацию дополнительной Программы «Предшкола нового поколения» в сотрудничестве с издательством «Академкнига/Учебник» Москва.
- 1.11. Сайт учреждения:** <http://ds317.omsk.obr55.ru>
- 1.12. Контактная информация:**
заведующий Анар Иманзадаевна Мухатаева – телефон (факс): (3812) 42-24-30,
старший воспитатель Людмила Анатольевна Синчук – телефон: (3812) 42-24-30,
e-mail: ds317ov@yandex.ru, ds317@bdou.omskportal.ru
почтовый адрес: 644109, Омская область, г. Омск, ул. Моторная, д. 15/1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 317 общеразвивающего вида», утвержденной приказом заведующего от 12.11.2020 № 71(2 издание). Программа подкорректирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное и познавательное развитие» в отчетном году в детском саду реализовывалась парциальная программа «Омское Прииртышье» Борцовой Л.В., Гавриловой Е.Н., Зеновой М.В., Чернобай Т.А. и Программа «Предшкола нового поколения» разделы: «Кронттик учится слушать и рассуждать», «Кронттик учится считать».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные досуги, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание

полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание по методике Аллы Уманской. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду отсутствуют дети с ОВЗ, но для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в детском саду работает педагог-психолог и старшая медицинская сестра. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами и ООП ДОУ.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду организована кружковая деятельность по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению через реализацию дополнительной Программы «Предшкола нового поколения» в сотрудничестве с издательством «Академкнига/Учебник».

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ «СОШ № 108».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов. **2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с издательством «Академкнига/Учебник» по реализации дополнительной Программы «Предшкола нового поколения» разделов: «Кронтик учится слушать и рассуждать», «Кронтик учится считать» и с педагогическим коллективом БОУ «СОШ № 108». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные тематические мероприятия.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- Детской поликлиникой № 10;
- Городской библиотекой им. М.Ю. Лермонтова;
- Детской школой искусств № 9;
- С дошкольными учреждениями № 351, № 258, № 349;
- БОУ ДО г.Омска «ЦТРИГО» Перспектива»;
- БОУ ДО «Детский ЭКОцентр».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- видео консультации и скринкасты для родителей;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведение тематических проектов с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

- стендовая информация;
- взаимодействие через сайт учреждения и персональные блоги педагогов.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p>Физкультурный зал укомплектован дидактическим материалом и спортивным инвентарем, необходимым для проведения занятий. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, гантели по количеству детей, туннели, скакалки и ленточки по количеству детей, корзины для метания мячей двух разных диаметров, ворота для игры в футбол, кольцоброс, сетка волейбольная выносная, мячи с шипами массажные по количеству детей, мешочки для метания, кегли, стойки для подлезания и прыжков в высоту, металлические ворота для игры в футбол и хоккей.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальным инструментом для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны, барабаны, гармонь.</p>
Учебные материалы	Хрестоматии для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей, микроскопы, дидактические куклы, глобусы, плакаты, тематические альбомы, коллекции картинок, видеотека и аудиотека.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, раздаточный дидактический материал, макеты, стенды.
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: машины, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, мягкие модули, бизиборды.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные конструкторы, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, пазлы, лабиринты, ребусы.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, наборное полотно.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки, щетки, салфетки.</p>
Детская библиотека	Имеется, по возрастам.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная программа, в штате присутствует профильный специалист (педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Омской области» по договору № 3501 от 06.02.2023 г.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение.

В 2021 году проведены изменения в паспорте антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В 2021 году обновлен и согласован с УМВД России по городу Омску и Департаментом образования Администрации г. Омска «Паспорт дорожной безопасности БДОУ».

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 10 Ленинского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1982 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне 2021 года в здании проведен текущий косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с центральной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, автобус для сюжетно-ролевых игр, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс метеостанция, эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы, клумба с лекарственными растениями).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствие с десятидневным меню, утвержденный заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия, родительский контроль.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	448	4800	9
2021/2022	392	8021	20
2022/2023	348	3672	10

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	448	252	1	1	31	10
2021/2022	392	280	0	1	20	26
2022/2023	348	598	0	2	9	53

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	448	108	270	68	2
2021/2022	392	102	219	69	2

2022/2023	348	94	244	8	2
-----------	-----	----	-----	---	---

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, спортивных, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»- 34 участника, 6 победителей
IX Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»- 1 участник, 1 победитель;

III Международный конкурс детского творчества «По пятам осени»-2022- 8 участников;

Международный творческий конкурс «Ярмарка чудес»- 1 участник, 1 победитель;

Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» - 27 участников;

Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов(региональный этап) «Я исследователь» - 1 участник;

Всероссийский конкурс «Веселый светофор» - 32 участников, 7 победителей;

Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества « театральная палитра» 17 участников, 17 победителей;

Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап- 24 участника;

Всероссийский конкурс детских творческих работ « Время чудес» - 7 участников, 7 победителей;

Всероссийский конкурс детских творческих работ « Мой весёлый домовой» - 9 участников, 9 победителей;

Всероссийский конкурс детских рисунков» Зимний спорт» - 6 участников, 6 победителей;

Областной конкурс « Детвора. Действуй! Твори! Развивайся!» - 9 участников, 3 победителя;

Городской конкурс художественного слова «Богатство края моего» - 13 участника, 13 победителей;

Региональный конкурс « Кукла в национальном костюме»- 2 участника, 2 победителя;

Региональный конкурс видеороликов « Люди искусства в названиях омских улиц»- 1 участник, 1 победитель;

Региональный конкурс «Созвездие талантов» - 28 участников, 25 победителей;

Городской конкурс проектов «Юный исследователь - 4 участника , 4 лауреата

Городской конкурс на лучшее новогоднее украшение «Новогодняя игрушка» - 13 участников;

Городская интеллектуально-творческая викторина «Сибирячок»- 9 участников;

Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Все сказки мира» -12 участников, 7 победителей;

Городской конкурс рисунков и поделок» Финансы глазами детей» - 1 участник;

Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Зажги свою звезду» - 23 участника; 20 лауреатов;

Городской конкурс юных исследователей «Сказка вокруг нас » - 5 участников, 5 победителей;

Городской конкурс творческих проектов по изобразительному и декоративно- прикладному творчеству «Национальная культура моей семьи от истоков до современности», посвященного Дню народного единства-3 участника, 3 победителя;

Городской конкурс «Безопасность глазами детей»- 1 участник, 1 победитель;

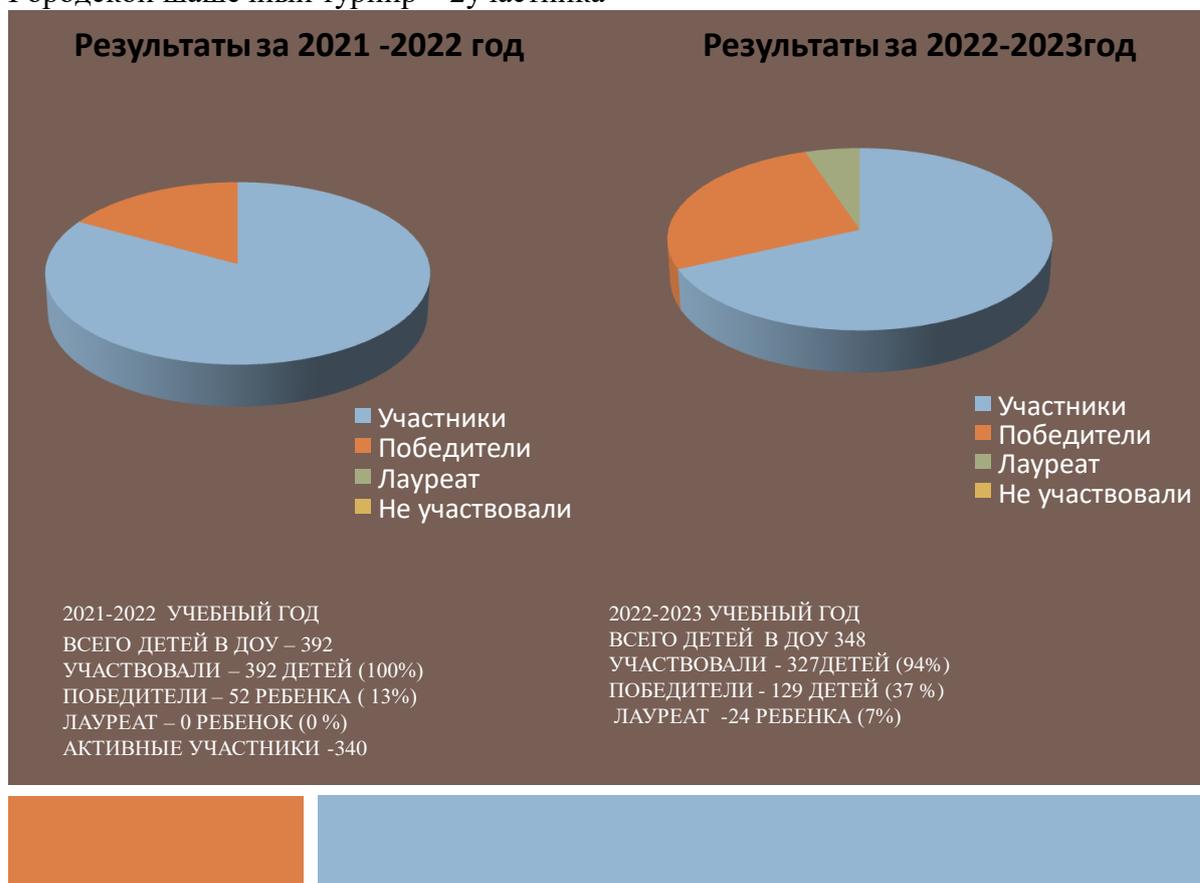
Открытый конкурс-выставка поделок из природного материала « Красоты осени» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. – 1 участник;

Открытый городской туристический слет « START-UP» -22 участника, 10 победителей;

Открытый дистанционный городской конкурс детского рисунка и плаката и творческой книжки» Подвигам Родины вечная слава» ,посвященного Году педагога и наставника. – 2участника;

Городская олимпиада « Эрудит» - 10 участников,1 победитель

Городской шашечный турнир – 2участника



4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса и независимой оценки качества образования размещенного на официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 100 % родителей оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 100 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 100 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада ;
- 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

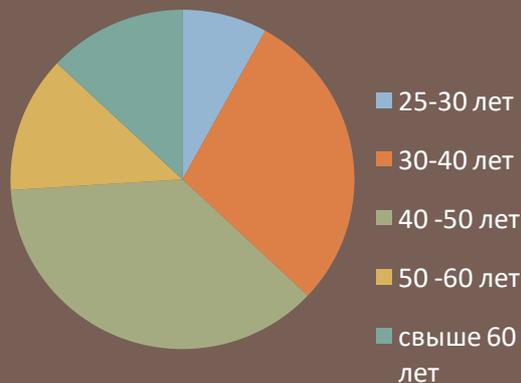
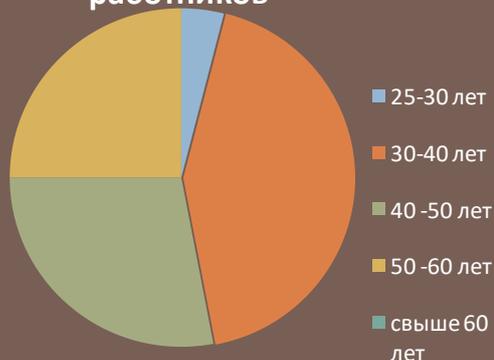
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 60 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 24человека;
- обслуживающий – 32 человека.

На конец отчетного периода в детском саду 2вакантные должности: 2 воспитателя.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–40	40–50	50 и старше
2020/2021	0	1	12	8	5
2021/2022	0	1	12	8	7
2022/2023	0	2	7	9	6

Возраст педагогических работников**2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

25 – 30 ЛЕТ – 1 (4 %)
 30 – 40 ЛЕТ – 12 (43 %)
 40 – 50 ЛЕТ – 8 (28%)
 50 – 60 ЛЕТ – 7(25%)
 СВЫШЕ 60 ЛЕТ – 0 (0 %)

2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

25 – 30 ЛЕТ – 2 (8 %)
 30 – 40 ЛЕТ – 7(29%)
 40 – 50 ЛЕТ – 9 (37%)
 50 – 60 ЛЕТ – 3(13%)
 СВЫШЕ 60 ЛЕТ-3 (13%)

Образование педагогического состава:

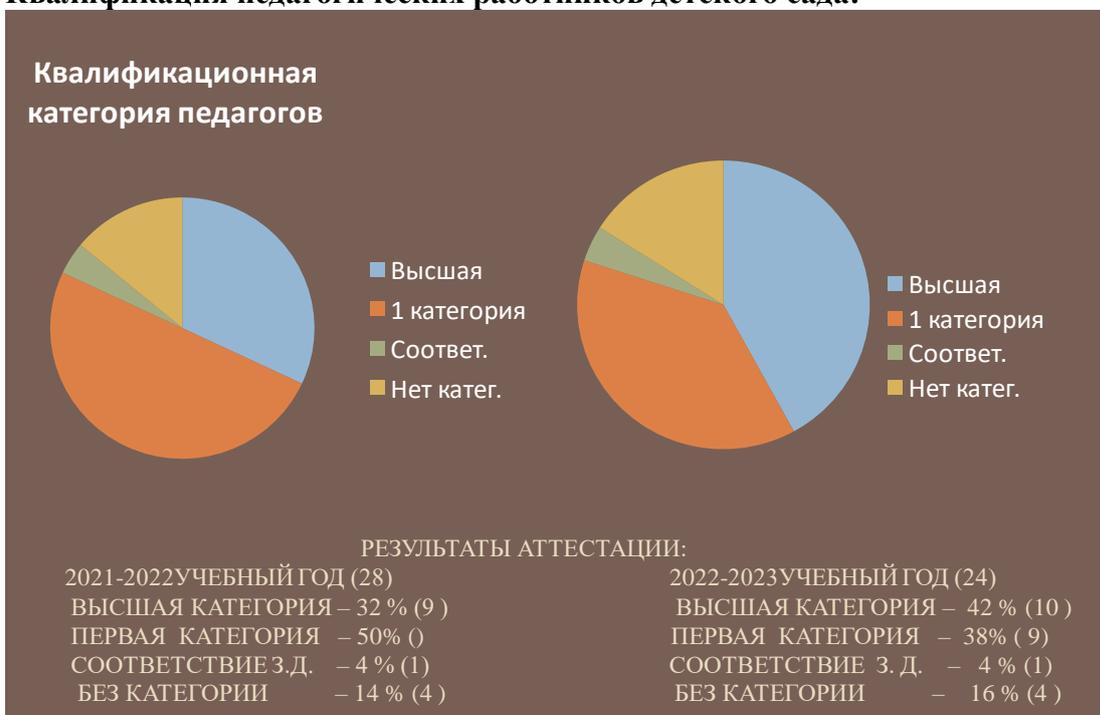
Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	19	1	7
2021/2022	22	1	6
2022/2023	19	3	2

За отчетный период 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Проектирование образовательной деятельности ДО по формированию функциональной грамотности» и « Школа для родителей дошкольников» (тренинг) «Формирование эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности вДОУ», 14 педагогов являлись слушателями образовательных вебинаров на онлайн-форуме «Воспитатели России», 2 педагогов прошли обучение в творческой лаборатории «Акалемкнига/Учебник» по теме « Познание окружающего мира дошкольниками: от наблюдений до математических экспериментов»,3 педагога прошли курсы повышения «Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России:

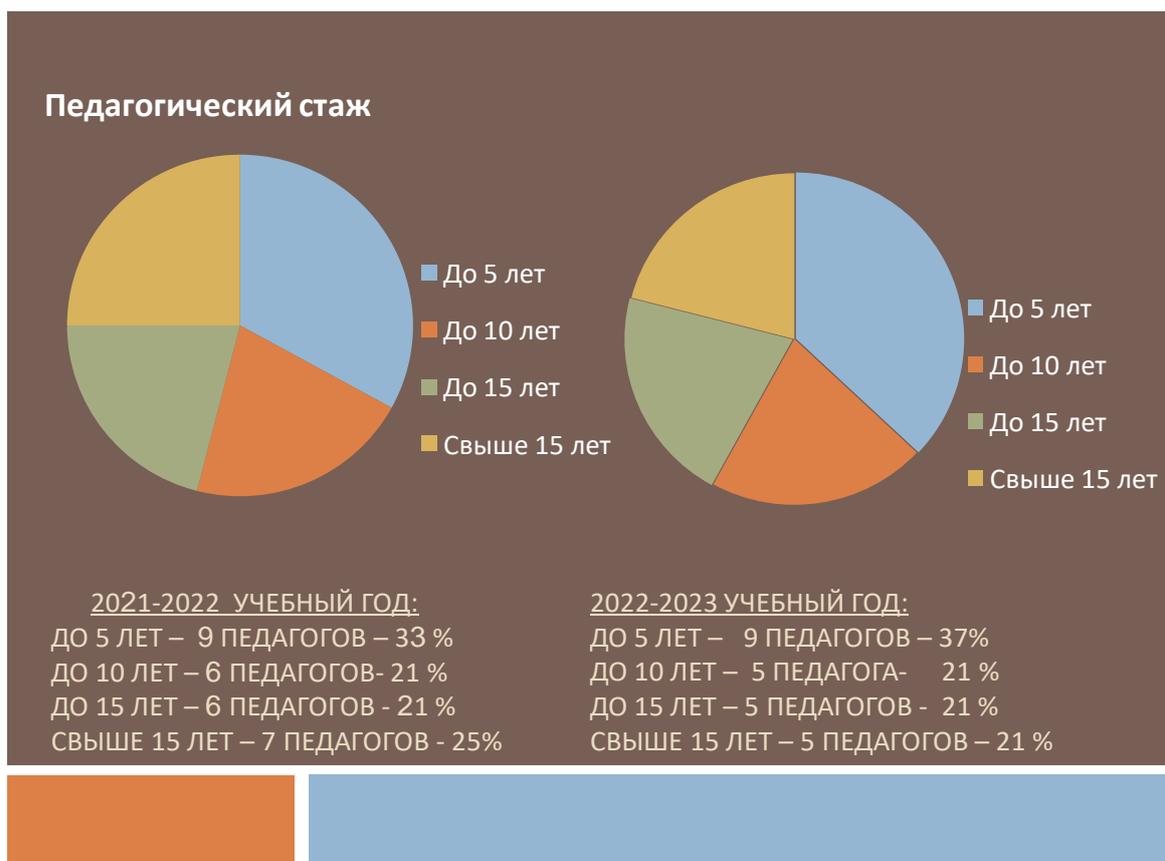
инновации в образовании» по теме « Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»



Квалификация педагогических работников детского сада:



На момент оформления публичного отчета 1 педагог аттестовался на высшую категорию, 1 педагог на первую категорию.



Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

- в работе городских творческих групп по внедрению современных ИКТ в ДО;
 - 2 педагога принимали активное участие в менторской площадке по внедрению современных технологий в ДОУ « Развитие креативного мышления дошкольников»; «Музейно-педагогическая технология»
 - приняли участие во Всероссийском мастер-классе « Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: приобщение детей к ценностям « Человек», «Семья», «Познание», «Родина», « Природа»
 - приняли участие в работе познавательно- музыкальном мероприятии «Благовещение» В рамках регионального постоянно действующего семинара по теме « Духовно- нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС»
 - приняли участие в проекте Института дополнительного образования ОмГПУ для молодых педагогов « Ассоциация « Педагогический дебют»
- 5 педагогов представили свой опыт работы на региональном этапе Международной Ярмарки-2022 социально-педагогических инноваций.
- 2 педагога опубликовали материалы в сборнике дискуссионного клуба «Педагогическая профессия в XXI веке», посвященного году Педагога и наставника в России.
 - представили опыт работы на III Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация : проблемы и направления развития» « Семья и детский сад: опыт взаимодействия педагогов и

родителей через родительские собрания»; «Скрайбинг технология, как подготовительный этап к обучению аудированию»

- Международной интернет-конференции «Тенденция развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» были представлены методические материалы из опыта внедрения программы «Предшкола нового поколения»

- 2 педагога прошли обучение в творческой лаборатории от издательства Академкнига/учебник «Познание окружающего мира дошкольниками: от наблюдений до математических экспериментов» и признаны экспертами-консультантами в технологиях развития речи детей дошкольный период

- 2 педагога прошли обучающие семинары в рамках проекта «Воспитатель – NEXТ» и приняли участие в конкурсе сочинений «Мой педагог-наставник» в рамках проекта «Воспитатель – NEXТ» (победитель 1 место)

- 3 педагога стали участниками городского профессионального конкурса молодых педагогов «Открытие»; 1 педагог стал финалистом очного этапа и победитель в номинации «Общероссийского Профсоюза образования «Педагогическое открытие»

- 7 педагогов приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Солнечный круг»;

- 17 педагогов являлись слушателями образовательных вебинаров на портале Всероссийского журнала «Воспитатель» и «Единый урок»;

- 13 педагогов представили опыт работы в сетевом издании «Фонд Образовательной и Научной Деятельности».

В научной и экспериментальной деятельности:

Для слушателей курсов повышения квалификации, проводимых кафедрой педагогики и психологии ИРООО, представила опыт работы педагог-психолог Вязанкина О.М. по программе «Эффективные практики в работе педагога-психолога ДОУ».

Педагог-психолог Вязанкина О.М. является участником региональной инновационной площадки - инновационного комплекса в образовании «Образование детей особой заботы» и в 2022 году приняла участие в XIX Областного педагогического марафона, посвященного вопросам формирования и развития функциональной грамотности в образовательном процессе, представила свой опыт работы «Эмоциональный интеллект как основа взаимодействия в системе «педагог-родитель-ребенок». Опыт работы рекомендован для внедрения на

За вклад в развитие региональной инновационной площадки- инновационного комплекса в образовании «Образование детей особой заботы» получила диплом «Лучшие -2022»

В мае 2023 года приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»: Синчук Людмила Анатольевна, старший воспитатель, Вязанкина Ольга Михайловна, педагог-психолог и представили опыт работы Приёмы формирования читательской грамотности у старших дошкольников на основе пособия «Кронтик учится слушать и рассуждать», воспитатель Афошина Е.В. представила свой опыт работы «Формирование предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста».

С 2019 года дошкольное учреждение является участником РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - «Успешный дошкольник» и работает над брендом «Предшкола - шаг в будущее». В рамках выполнения технического задания бренда, творческая группа дошкольного учреждения в 2022 году разработала и опубликовала методические разработки из опыта работы «Реализуем УМК «Предшкола нового поколения»

За вклад в развитие региональной инновационной площадки- инновационного комплекса в образовании «Успешный дошкольник» получили диплом «Лучшие -2022»

**5.3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	348 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	348 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	289 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/79 %
1.8.1	Высшая	10 человек/42 %
1.8.2	Первая	9 человек/38 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 37%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/78 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/32 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,150 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1739 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства. Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2021 по 31.08.2022	С 01.09.2022 по 31.08.2023
Местный бюджет	106780067,99	131704,06
Областной бюджет	16952884,86	17948786,81
Внебюджетные средства	5689344,82	4912134,67
Гранты	0	0
Всего:	33320297,67	35977967,50

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил 35977967,50руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4707959,20	13,09	внебюджет
	1004241,53	2,79	местный бюджет
	143075,28	0,40	областной бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	9298888,10	25,85	местный бюджет
	17572718,53	48,85	областной бюджет
Коммунальные услуги	1694896,33	4,71	местный бюджет
Услуги связи	28729,94	0,08	местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	554786,09	1,54	местный бюджет
	45900,00	0,13	областной бюджет
	0	0	внебюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	87093,00	0,25	областной бюджет
Увеличение статистики основных средств	54797,00	0,15	внебюджет
	128167,00	0,36	местный бюджет
	0	0	областной бюджет
Моющие средства и мелкий инвентарь	74302,91	0,21	внебюджет
	23971,00	0,07	местный бюджет
	0	0	областной бюджет
Средства индивидуальной защиты	75075,56	0,21	внебюджет
	0	0	местный бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 8818,13

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена ст.46 Закона Омской области от 4 июля 2008 г. №1061-03 «Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан»:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 30%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот.

– участники специальной военной операции и члены их семей

3) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 45%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– созданы условия для повышения качества образования через повышение информационной культуры педагогов и активное сотрудничество с ресурсными центрами, ГМО, БОУ ДПО «ИРООО», ОмГПУ.

- увеличен процент родителей воспитанников, которым оказана психолого-педагогическая помощь через индивидуальные консультации педагога-психолога и совместные мероприятия с педагогами учреждения;

- сформирована современная предметно-пространственная среда в учреждении для приобщения воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- активизировать работу с родителями (законными представителями) за счет повышения уровня вовлеченности их в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДОУ.;
- совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в БДОУ и эффективности оздоровительной работы;
- способствовать созданию условий для полноценного развития детей через приобщение к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует принять участие:

- 1) в региональной инновационной площадке – инновационном комплексе в образовании» (РИП – ИнКО) «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»- «Успешный дошкольник» и реализовать бренд «Предшкола - шаг в будущее» и подтвердить статус участников РИП - ИнКО;
- 2) в профессиональных конкурсах: «Солнечный круг», «Открытие» (для молодых педагогов), «Мой первый урок» (для молодых педагогов), в педагогической ярмарке в ОмГПУ и повысить имидж учреждения;
- 4) Опубликовывать статьи по результатам опыта работы учреждения с родителями и по реализации УМК «Предшкола нового поколения» в различных педагогических журналах ;
- 5) Расширять формы сотрудничества с коллегами из стран СНГ, продолжать обмен педагогическим опытом.