

- Развитый эмоциональный интеллект позволяет ребёнку эффективно общаться как со сверстниками, так и со взрослыми, управлять своим поведением, помогает быть собранным и сосредотачиваться на выполнении определённой деятельности, решении конкретной задачи.
- Во время культурно-образовательного события «Эмоциональный интеллект – дети» мы играли вместе с детьми в простые и увлекательные упражнения и игры для развития их эмоционального интеллекта и социальных навыков, осваивали техники для поддержания развивающей среды и атмосферы радости, доверия и доброжелательности в группах нашего дошкольного учреждения. Во время совместных занятий мы узнавали много нового и о себе, и о других детях.



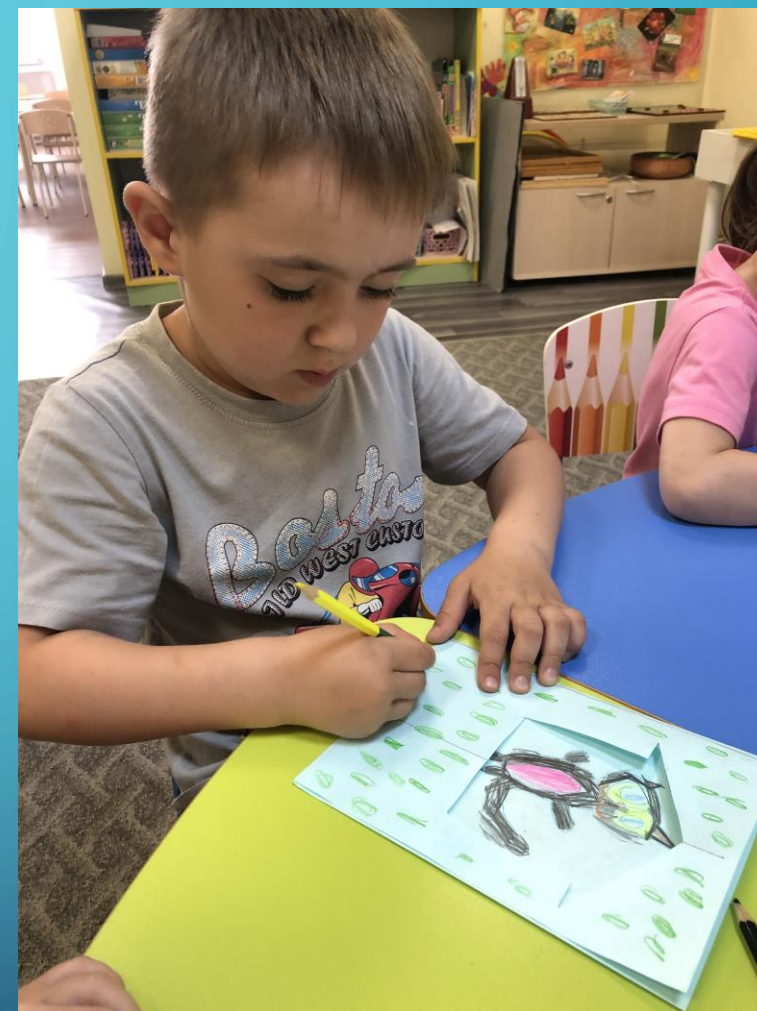
- Дошкольный возраст – самый благоприятный период для формирования эмпатии: ребёнок учится сопереживать эмоциям и чувствам другого человека, оказывать поддержку, ставить себя на место другого, сострадать и радоваться вместе.



- Осваивали алгоритм знакомства с новым другом с помощью пяти пальцев или «Ладочки знакомства»



Удивление – эмоция, вызванная сильным впечатлением от чего-либо, поражающего неожиданностью, необычностью, странностью.



- В психологии доверие – это вера в то, что человек, которому доверяют, будет делать то, что ожидается. Доверие начинается с семьи и далее распространяется на других. Развитие доверия у детей – это первая ступень психосоциального развития, которая развивается в течение первых двух лет жизни ребёнка



МАСКИ НАСТРОЕНИЯ

Использование эмоций – это способность:

- ✓ гибко использовать эмоции и направлять их на решение задач, принятие решений, помощь когнитивным процессам;
- ✓ выбирать проблемы и задачи, основываясь на том, как текущее эмоциональное состояние может способствовать познанию и решению;
- ✓ использовать колебания настроения, чтобы генерировать разные идеи;
- ✓ направлять эмоции на эффективное решение стоящих задач



Эмоция – источник энергии, ваше «топливо».
Для любой деятельности нужна энергия. Главное – подобрать подходящее топливо, т. е. эмоцию.



РАЗВИВАЮЩАЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СРЕДА ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ





«Панно настроения»

Дошкольники успешно различают мимические выражения радости, злости, печали и страха, причём одни эмоции они распознают и относят к какой-нибудь категории легче, а другие – труднее. Свободнее всего они определяют выражения радости, затем печали и позже злости.

- «Эмоциональный интеллект и эмоционально-интеллектуальная среда – это самые важные нововведения в области образования за последние 30 лет. Нет сомнений, что наш мозг работает как в рациональном (когнитивном) ключе, так и в эмоциональном. И оба этих направления необходимо использовать в системе воспитания и развития ребёнка. Наш мир нуждается в новом поколении эмоционально образованных людей, которые не только будут понимать сущность и влияние эмоций на нашу жизнь, а также смогут управлять собой и гармонично взаимодействовать с окружающими».
- Желаем успехов в увлекательном и познавательном мире эмоций!