

Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Паспорт инновационного проекта БДОУ г.Омска «Детский сад № 317 общеразвивающего вида»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Эмоционально-образовательная среда ДОУ – условие социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска».
2	Руководитель проекта	Вязанкина Ольга Михайловна
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	<p>БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка- детский сад № 355» - онлайн-курс для педагогов по развитию эмоциональной компетенции; разработка дополнительных активностей для детей «Игротека», цикл занятий по развитию эмоционального интеллекта с использованием метода сказкотерапии для детей, родителей и педагогов.</p> <p>БДОУ г. Омска «Детский сад № 349 общеразвивающего вида» - цикл занятий по развитию эмоционального интеллекта с использованием метода сказкотерапии для детей, родителей и педагогов.</p> <p>БДОУ г. Омска «Детский сад № 87 комбинированного вида» - комплект технологических карт игровых сюжетов формирования коммуникативных компетенций у дошкольников. Адресован психологам, педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста.</p> <p>БДОУ г. Омска «Детский сад № 134 комбинированного вида» - создание и наполнение Телеграм-канала для родителей «Развиваем эмоции с нейропсихологом», цикл занятий с детьми «Развиваем социально-эмоциональные навыки у детей с ОВЗ и группы риска с применением нейропсихологических упражнений и методов».</p>

		БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 394» - создание и наполнение Телеграм-канала для родителей «Развиваем эмоции с нейропсихологом», цикл занятий с детьми «Развиваем социально-эмоциональные навыки у детей с ОВЗ и группы риска с применением нейропсихологических упражнений и методов».	
II. Описание проекта			
4	Цель реализации проекта	Создание эмоционально-образовательной среды ОУ, обеспечивающей развитие социально-эмоциональных навыков детей с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска», повышение значимости и развитие эмоциональной компетентности педагогов и родителей.	
5	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и апробировать программно-методическое сопровождение (диагностический инструментарий, программы, практики и др.) социально-эмоционального развития участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Разработать и апробировать различные варианты применения коммуникационных и информационных технологий в организации дистанционной работы по социально-эмоциональному развитию всех участников образовательного процесса. 3. Транслировать опыт внедрения инновационного продукта в психолого-педагогическую практику среди профессионального сообщества через разнообразные формы (мастер-классы, публикации, открытые занятия и др.) 	
6	Показатели проекта (количественные и качественные)	Качественные показатели	Количественные показатели
		Составлен пакет диагностического инструментария для: - анализа потребностей педагогов и родителей в психолого-педагогическом сопровождении; - изучения: динамики развития социально-эмоциональных навыков; удовлетворенности участия в проекте.	Не менее одного от каждого соисполнителя проекта
		Разработаны и внедрены методические материалы (методические рекомендации, программы, практики, дидактический материал).	Не менее одного от каждого соисполнителя проекта (презентация, чек-лист 3 шт)
		Разработан и внедрен онлайн-курс для педагогов	Рост числа педагогов, использующих в вопросах воспитания дошкольников инновационный продукт – 60%

		Транслирование в профессиональных сообществах, социальных сетях опыта практических результатов инновационной деятельности	Не менее 2 раз от каждого соисполнителя проекта	
7	Продукт проекта	<p>Программно-методическое сопровождение воспитания и образования детей с особыми возможностями здоровья и «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - банк методических материалов (методические рекомендации, дидактические материалы, практики) для обеспечения коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ и «группы риска». - события для профессионального сообщества (мастер-классы, открытые занятия, презентации) по представлению опыта практических результатов инновационной деятельности участников проекта. <p>Развитие образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанционные формы психолого-педагогического сопровождения педагогов и родителей (телеграмм-канал, онлайн-курс и др.). 		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	март 2023 г.	декабрь 2024 г.
		1 этап. Подготовительный этап (определение и создание условий, необходимых для реализации проекта)	март 2023 г.	март 2023 г.
		2 этап Реализация проекта (разработка и апробация программно-методического сопровождения)	апрель 2023 г.	май 2024 г.
		3 этап Рефлексивно-оценочный этап (оценка эффективности, корректировка и распространение инновационного продукта)	июнь 2024 г.	декабрь 2024 г.

Отчет о реализации проекта
(промежуточные результаты первого года)

<p>Задача инновационного проекта</p>	<p>Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта</p>	<p>Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)</p>	<p>Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)</p>
<p>Разработать и апробировать программно-методическое сопровождение (диагностический инструментарий, программы, практики и др.) социально-эмоционального развития участников воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>Качественные показатели: составлен пакет диагностического инструментария для: - анализа потребностей педагогов и родителей в психолого-педагогическом сопровождении; - изучения: динамики развития социально-эмоциональных навыков; удовлетворенности участия в проекте. Количественные</p>	<p>Заседание рабочей группы по разработке диагностического инструментария к онлайн-курсу</p> <p>Консультация для родителей</p>	<p>http://ds317.omsk.obr55.ru/files/2023/11/%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82-%D0%9F%D0%94%D0%A4.pdf</p> <p>http://ds317.omsk.obr55.ru/files/2023/11/консультация-для-родителей.pdf</p>

	показатели: не менее одного от каждого соисполнителя проекта		
	Качественные показатели: Разработаны и внедрены методические материалы (методические рекомендации, программы, практики, дидактический материал). Количественные показатели: не менее одного от каждого соисполнителя проекта	Заседание рабочей группы утверждение чек-листов к онлайн-курсу	http://ds317.omsk.obr55.ru/files/2023/11/%D1%87%D0%B5%D0%BA-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B.pdf
		Заседание рабочей группы по разработке картотеки дополнительных активностей для детей старшего дошкольного возраста	План работы Картотеки дополнительных активностей для детей старшего дошкольного возраста
		Семинар-практикум «Эмоциональная компетентность педагога»	http://ds317.omsk.obr55.ru/files/2023/11/%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2-1.pdf
Разработать и апробировать различные варианты применения коммуникационных и информационных		Семинар-практикум «Эмоциональная компетентность педагога»	http://ds317.omsk.obr55.ru/files/2023/11/%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%

<p>технологий в организации дистанционной работы по социально-эмоциональному развитию всех участников образовательного процесса.</p>			<p>D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2-1.pdf http://ds317.omsk.obr55.ru/files/2023/11/%D0%AD%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0-%D0%94%D0%9E%D0%A3-%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2-%D0%9F%D0%94%D0%A4.pdf</p>
--	--	--	--

<p>Транслировать опыт внедрения инновационного продукта в психолого-педагогическую практику среди профессионального сообщества через разнообразные формы (мастер-классы, публикации, открытые занятия и др.)</p>	<p>Качественные показатели: Транслирование в профессиональных сообществах, социальных сетях опыта практических результатов инновационной деятельности</p> <p>Количественные показатели: Не менее 2 раз от каждого соисполнителя проекта</p>	<p>15.06.2023 Фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>02.11.2023 г. XX Областной педагогический марафон «День педагога, работающего с детьми с ОВЗ».</p> <p>Стендовый доклад: Вязанкина О.М., педагог-психолог БДОУ города Омска «Детский сад № 317 общеразвивающего вида»; Маслова О.И., педагог-психолог БДОУ города Омска «Центр развития ребенка — детский сад № 355») Развитие навыков рефлексии у педагогов как составляющей эмоционального интеллекта для совершенствования психолого-педагогического процесса</p>	<p>Ссылка на размещение материалов: https://padlet.com/inkoodoz1/2023-3nt7ukikq1gwjndj</p> <p>Ссылка на программу марафона: https://irooo.ru/images/ped_marafon/pm_2023/ПРОГРАММА_ПЕДМАРАФОНА_2023-4.pdf</p>
--	---	---	--