

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 317 общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 317  
общеразвивающего вида»  
протокол № 4 от 24.04.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ  
г.Омска «Детский сад № 317  
общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_ Г.И.Баекенова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска  
«Детский сад № 317 общеразвивающего вида»  
за 2024год**

**г. Омска**

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Система управления организацией
- II. Анализ образовательной деятельности
- III. Анализ кадрового обеспечения
- IV. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- V. Анализ материально-технической базы
- VI. Анализ административно-хозяйственной деятельности
- VII. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 317 общеразвивающего вида» (БДОУ «Детский сад № 317 общеразвивающего вида»)
Руководитель	Заведующий Баекенова Гулюм Искаковна
Адрес организации	644109, г. Омск, ул. Моторная, д. 15/1
Телефон, факс	( 3812) 42-24-30
Адрес электронной почты	ds317@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования г. Омска
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 06.11.2013 № 000009, серия 55Л01

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 317 общеразвивающего вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 301 место. Общая площадь здания 2357 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1739

кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в 13 группах – 12 часов с режимом работы с 07.00 до 19.00.

### **Система управления организации**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДООУ и строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Бюджетное дошкольное учреждение имеет официальный сайт, который оперативно наполняется информацией для участников образовательного процесса и общественности, дает возможность обеспечить открытость и доступность деятельности образовательного учреждения в сети Интернет, создает условия для взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей), оперативно и объективно информировать о происходящем в образовательном учреждении (достижения детей и педагогического коллектива, особенности ОУ, реализуемые образовательные программы и т.д.). Структура сайта кроме традиционных разделов предусматривает наличие страничек с познавательной информацией для родителей и детей через персональные блоги педагогов. Сайт востребован: пользуется популярностью и спросом у родителей, педагогов учреждения и коллег из других образовательных организаций.

На сайте ДОУ расположен публичный отчет о результатах самообследования по итогам работы за учебный год.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

## **II. Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение посещают 309 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. На данный момент сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 3 первых младших групп – 60 детей;
- 3 вторых младших групп – 57 детей;
- 2 средние группы – 62 детей;
- 3 старших групп – 85 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 45 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Применяются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе, разработанные педагогическим коллективом учреждения. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	56	45%	61	50%	6	5%	123	95%
Качество освоения образовательных областей	25	20%	86	70%	12	10%	123	90%

В мае 2024 года педагог-психолог учреждения проводил обследование

воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На момент исследования к школе полностью готовы 14 детей (48%); условно готовы к обучению 10 детей (34%); условно не готовы то есть имеют незначительные проблемы 5 детей (17%); а остальных 2 ребенка (7%) испытывают трудности разного характера и нуждаются в дополнительной консультации специалистов: логопеда, психолога, дефектолога, невропатолога. По результатам выявленных данных в ДОУ организована коррекционная работа педагога-психолога и воспитателями на группах реализуется индивидуальная форма деятельности с детьми для выполнения рекомендаций, данных по итогам обследования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Паспорт социального окружения**

**2024 -2025 учебный год**

Количество детей в детском саду - 321

#### **Характеристика семей по составу:**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Количество полных семей (2 родителя)	277	86
Количество неполных семей (1 родитель)	34	11
Опекуны	2	1
Неблагополучные семьи (если есть, указать фамилии)	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>313</b>	

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

<b>Количество детей в семье</b>	Количество	%
Количество многодетных семей (3 ребенка и более)	79	25
Количество семей с двумя детьми	141	44
Количество семей с одним ребенком	93	29
<b>ИТОГО</b>	<b>313</b>	

#### **Характеристика семей по образованию родителей:**

<b>Образование родителей</b>	Количество	%
Количество родителей с высшим образованием	231	72
Количество родителей со средним специальным образованием	264	82
Количество родителей со средним образованием	96	30
<b>ИТОГО</b>	<b>591</b>	

В течение года проведены родительские собрания « Возрастные особенности дошкольника» « Кризис 3-х лет: как помочь ребенку преодолеть кризисную ситуацию в развитии « Как помочь ребенку преодолеть состояние тревоги»;» «Скоро в школу: как психологически подготовить ребенка в школу»

Родители включены в управление ДОУ( Совет учреждения, родительский комитеты в группах). Которые помогают решать вопросы организации образовательного процесса, совместных мероприятий, по оборудованию прогулочных участков и т.д. Родители совместно с детьми участвовали в проектах и в фотовыставках «Мой папа – мой герой». «Профессии моих родителей» «Я и мой город», в акциях « Свободу комоду», «Собери макулатуру - сохрани дерево», «Сдай батарейку - спаси ежика!», в городской акции «Вместе с папой». В проектах «Юный исследователь», Проект, посвященный Дню Героев Отечества «Герои нашего города» «Волшебный мир оригами», «День отца», «Ярмарка добра», Были организованы выставки совместных творческих детско-взрослых работ: «Дорога добра», «Жизнь в космосе», «Лента памяти», Выставка «Мы помним! Мы гордимся» Семейный коллаж. «Золотая осень», «Мой любимый детский сад», Выставка фотогазет ко дню дошкольного работника «Как хорошо у нас в саду!» «Зима в картинах художников» «Новогоднее чудо» Фотовыставки «Жизнь в детском саду» - День грамотности, Шашечный турнир, Осенний праздник, Новогоднее приключение, Праздник мам, День защитника Отечества., « Масленица».

Проведено анкетирование родителей на темы «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»

Для удовлетворения познавательных интересов детей в детском саду систематически оформлялись предметные выставки: «В мастерской у художника». Мини музей «Скульптуры малой формы», мини музей «Достопримечательности города Омска», «Гордость земли Омской», «Осенние фантазии»

В течении года для семей, имеющих детей раннего возраста (от « до 3х лет), вновь поступающих в дошкольное учреждение были проведены встречи со всеми специалистами ДОУ с презентацией, кратким определением направления деятельности учреждения и обзором образовательных программ. Педагог-психолог координировал и направлял работу семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержки.

Основной задачей ДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. На сегодняшний день для решения проблемы здоровья детей в детском саду сложилась определенная система работы.

Решение основных задач осуществлялось через:

- диагностику здоровья и физического развития детей: выделение группы здоровья вновь прибывших детей, определение уровня физических качеств детей, замеры антропометрических данных, использование комплексной системы диагностики состояния здоровья детей дошкольного возраста, позволяющую отследить динамику развития ребёнка по всем направлениям;
- обеспечение двигательной активности: утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе, физкультурные занятия, бодрящая гимнастика после сна, дыхательные упражнения, точечный массаж, подвижные игры и т. д;
- профилактические мероприятия, нацеленные на укрепление и сохранение физического здоровья детей: экстракт элеутерококка в третьё блюдо на обед, поливитамины по 1-2 драже в день, полоскание горла «морской водой», оксолиновая мазь, фитонциды, кислородный коктейль;

С нового учебного года проведен тематический контроль «Организация двигательной активности дошкольников в образовательной деятельности и режимных моментах». С целью создания безопасности среды в течение года организован тематический контроль «Соблюдение требований САНПиН», а также контроль за соблюдением режима дня и качеством проведения оздоровительных мероприятий.

В ДОУ созданы условия для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей на период карантинных мероприятий (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также в каждой группе созданы условия для уединения детей. Во многих группах установлены дополнительные кварцевые лампы и бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания в группе и в коридорах ДОУ.

В направлении оздоровительно-профилактической работы с начала учебного года применялась уже ставшая традиционной комплексная система

оздоровления детей: проведение ежедневной утренней гимнастики в облегченной одежде - майках и шортах, пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в групповом помещении; организация двигательной деятельности (подвижные игры, спортивные игры, физические минутки, физические упражнения и др.), прогулок в первую и во вторую половину дня, полоскание горла (рта) после приема пищи, расширенное умывание после дневной прогулки (руки по локоть), оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры после сна: босохождение, обливание стоп, обтирание стоп, употребление в пищу фитонцидов.

С целью формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о человеческом организме и ценностных представлений о здоровом образе жизни проведены серии мероприятий познавательного характера: тематические встречи со специалистами здравоохранения и спорта, инспекторами ГИБДД и МЧС. В учреждении сформировалась интегральная модель здоровьесберегающей деятельности, которая предусматривает тесное взаимодействие и объединение усилий всех сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

#### **1) художественно-эстетическое:**

- «Умелые ручки» (группа № 1 «Гномики»);
- «Маленькие строители» (группа № 2 «Ромашки»);
- «Творим и мастерим» (группа № 4 «Колобок»);
- «Кронтик в музее» (группа №10»);
- «Волшебная кисточка» (группа №9»);

Игра на детских музыкальных инструментах « Бим-Бам-Бом» музыкальный руководитель;)

#### **2) познавательно-исследовательское:**

- «Маленький житель Омского Прииртышья» (группа № 5 «Сказка»);
- «Родной свой край люби и знай» (группа № 8 «Буратино»);
- «Юные краеведы» (группа № 7 «Радуга»);
- «Маленькие строители» (группа № 12 «Пчёлки»).
- «Юный конструктор» (группа № 13 «Теремок»).

#### **3) речевое:**

- «Словечко» (группа № 3 «Березка»);
- «Использование народного творчества в развитии речи» (группа № 6 «Ягодки»);
- «В стране красивой речи» (группа № 11 «Вишенки»).

В дополнительном образовании задействовано 87 % воспитанников ДООУ.

В рамках сетевого взаимодействия воспитанники от 5 до 7 лет участвуют в реализации дополнительной образовательной программы БОУ ДО г.Омска «ЦТРИГО «Перспектива» «Школа творческого чтения: вместе весело читать» и дополнительной образовательной программы БОУ ДО г.Омска «Детский дом творчества Ленинского округа» «Волшебная кисточка».

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Дипломы победителей	Международный
Международный конкурс «Весёлый светофор»	Дипломы победителей	Международный
Международный конкурс « По пятам осени»	Дипломы победителей	Международный
Международный конкурс «Лучший конспект»	Диплом победителя	Международный
Международный конкурс « По сказкам А.С. Пушкина»-	Диплом победителя	Международный
Всероссийский конкурс « Рождественская сказка»	Диплом победителя	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Сказка рядом»	Диплом победителя	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Неопалимая Купина»	Дипломы победителей	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Мир глазами детей »	Сертификаты участников	Всероссийский
Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	Дипломы победителей	Всероссийский
Областной фестиваль-конкурс «Зажги свою звезду»	Диплом лауреата	Региональный
Городской конкурс «Все сказки мира»	Дипломы победителей	Городской
Всероссийский музыкальный фестиваль	Сертификаты участников	Всероссийский
Всероссийский конкурс детских рисунков «Животные Крайнего севера	Дипломы победителей	Всероссийский
Городской конкурс юных исследователей «Сказка вокруг нас»	Дипломы победителей	Городской
Городской конкурс профессионального	Диплом	Городской

мастерства» Солнечный круг»	участника заочного тура	
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	Дипломы победителей	Городской
Открытый городской туристический слет «START-UP»	Дипломы победителей	Городской
Городской конкурс «Заряжай-ка»	Сертификат участника	Городской
Городской конкурс художественного слова «Богатство края моего»	Сертификат участника	Городской
Городской конкурс «Сибирячок»	Сертификат участника	Городской
Городской конкурс «Эрудит»	Сертификат участника	Городской
Городской конкурс «Шашечный турнир»	Сертификат участника	Городской
Городской конкурс «Семейная мастерская»	Сертификат участника	Городской
Городской фестиваль-конкурс актерского мастерства «Синяя птица»	Диплом победителей	Городской
Областном конкурсе «Детвора. Действуй! Твори! Развивайся!»	Диплом победителей	Городской
Городской конкурс творческих семейных проектов «Юные исследователи»	Дипломы победителей	Городской

Информация и фотоотчеты данных мероприятий выложены в новостной ленте на странице сайта ДОУ.

### III. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 19 воспитателей и 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2 /1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Дополнительное профессиональное образование в 2024 году прошли 6 педагогов дошкольного учреждения, из них 6 воспитателей – курсы повышения квалификации.

1 педагог проходит обучение в ОмГПУ по педагогическим специальностям.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в работе городских методических объединений «Ассоциация воспитателей»;» Ассоциация музыкальных руководителей» , Проект

«Воспитатель NEXТ»

- в IV Международной научно-практической конференции специалистов дошкольного образования « Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика»

- в конкурсе профессионального мастерства «Солнечный круг»;

- в городском профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие»

- XXI Областного педагогического марафона, посвященного Году педагога и наставника/

- публикация скринкастов в муниципальном проекте « Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством наполнения модульного электронного методического пространства»(МЭМП)

- публикация материалов в сборнике дискуссионного клуба « педагогическая профессия в XXI веке, посвященного году Педагога и наставника в России

- являлись слушателями образовательных вебинаров на портале Всероссийского журнала «Воспитатель»;

- в сетевом издании «Фонд 21 века» с публикацией методических разработок;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют план самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы и Программы развития ДОУ в течение года учреждение осуществляло взаимодействие с другими учреждениями города, округа и области:

- БОУ ДПО «ИРООО» г. Омска – обмен педагогическим опытом, повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- ДПО «Центр профсоюзного образования» - повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- Издательства «Академкнига/Учебник» г.Москвы - обучающие вебинары по подготовке детей к школе;
- Учебно-методический центр «Школа 2100»- обучающие вебинары по подготовке детей к школе;
- Детский клуб ТАИС г. Омска – творческие конкурсы;
- ЦОИ г. Омска – совместные интеллектуальные проекты;
- Детская городская поликлиника № 10 – медицинское обслуживание детей;
- БОУ «СОШ № 108» г. Омска – преемственность ДОУ и школы;
- МЧС России по Омской области – совместные проекты по ОБЖ;
- ЭКА (зеленое движение России) – познавательные и социально-

значимые проекты и акции;

- ДШИ № 9 г. Омска – совместные праздники, концерты, в которых принимают участие педагоги и ученики Школы искусств, позволяют решать задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников по развитию представлений о различных жанрах искусства в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре.
- ГИБДД – тематические встречи с инспекторами, беседы, родительские собрания;
- ООиП ДО – воспитательно-профилактическая работа с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении;
- Детская библиотека № 8 – коллективные посещения, встречи, познавательные занятия;
- Дошкольные учреждения г. Омска – проведение методических объединений, встреч, мероприятий по обмену опытом, совместные проекты, онлайн - встречи, интернет переписка.

#### **IV. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по ФОП

- Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. Крашенинников Евгений;
- Развитие речи в детском саду с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС В.В.Гербова;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа(4-5 лет).ФГОС О.В. Дыбина;
- Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет ФГОС ФОП Т.С. Комарова;
- Конструктор "Кубометрик" 50 деталей;
- Конструктор Полидрон Супер-гигант-3. 3-7 лет;
- Конструктор Полидрон Гигант (комплект на группу). 3-7 лет;
- Конструктор "Смартблок" 100 деталей (контейнер);
- Конструктор "Изобретатель" (235 элементов) (в коробке);
- Геопланшеты (23см.) набор "geoboards". Образовательный набор для детей в

возрасте 6-ти лет.;

-Мячик ПВХ диаметр 200 мм;

- Мячик ПВХ диаметр 150 мм ;

-Гербарий "Лекарственные растения" (20 видов);

- Коллекция"Минералы и горные породы"(40 видов);

- Коллекция"Металлы";

- Волшебные магниты. STEM версия (39 элементов);

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: практических занятий для молодых, мастер-классов, презентации опыта работы, консультации и тренингов.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в ДООУ требуется дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение:

#### **V. Анализ материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

– групповые помещения – 13;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

– изолятор – 1;

– процедурный кабинет – 1;

- помещение архивных документов- 1;

- кабинет бухгалтеров – 1;

- кабинет заместителя заведующего – 1;

- кабинет педагога-психолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

#### **Анализ административно-хозяйственной деятельности**

Деятельность административно-хозяйственной службы направлена на обслуживание и содержание зданий и сооружений БДОУ г.Омска «Детский сад №317 общеразвивающего вида», создание необходимых условий для работы коллектива и воспитанников.

## **Виды работ:**

### **1. Коммунальные услуги и Техническое обслуживание**

В течение года выполнялось текущее обслуживание всех инженерных систем учреждения, выполнены мероприятия по подготовке сетей и систем к

- гидравлические испытания тепловых сетей в учреждении;
- промывка систем отопления до полного осветления;
- прочистка системы канализации;
- ревизия и госповерка приборов учета;
- ревизия электрооборудования: ВРУ, силовые и осветительные щиты, вентиляционное оборудование.

Заключены договора:

На покупку электро энергии. ООО «Омская энергосбытовая компания»

На поставку тепловой энергии ООО «Омсктехуглерод»

На передачу электрической энергии АО «Омскэлектро»

На осуществление холодного водоснабжения и водоотведения АО «ОмскВодоканал»

На оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами ООО «МАГНИТ»

На оказание услуг ООО «Чистый город - Омск» вывоз крупногабаритного мусора образовавшегося во время субботника.

ООО «Омсккомунсервис» на техническое обслуживание узлов учета тепловой инерции.

ООО «Энергоэффекцентр» на проведение промывки теплообменника.

ООО «'ЭкспертЭлектро» произвел позвонку электросетей. Выполнение перечисленных мероприятий позволило исключить возникновение серьезных аварийных ситуаций, а также добиться снижения расхода по электро и теплоснабжению.

Компанией ООО «Центр метрологии» проведена калибровка контрольно – весовой техники, медицинских измерительных приборов.

Сотрудники учреждения прошли ежегодный профосмотр ООО «МаксиМед».

Сотрудники учреждения прослушали обучение санминимум ООО «СанЭпидСервис».

НП«Профилактика» проведена дератизация и акарицидная (май,август) обработка учреждения и прилегающей территории.

### **3. Противопожарные и антитеррористические мероприятия**

Данные мероприятия согласно письму Минобразования имеют целевое и нецелевое финансирование. В 2023 г.

Заключен договор с ООО «ЦТМ» на техническое обслуживание объектового базового прибора (станция объектовая Стрелец-Мониторинг) с выводом сигнала о срабатывании на пульт пожарной охраны.

Проведена ежегодная перезарядка и поверка огнетушителей ООО «Спекрон»

Заключен договор с ПЦО №2 ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области», на оказание услуг охраны учреждения по средствам КТС-GSM мобильная связь.

Заключен договор с ООО ОП «АЛЛЮР» , на оказание услуг: обеспечение внутриобъектового и пропускного режима охраны объекта, безопасности обучающихся (воспитанников), сотрудников и посетителей, находящихся на охраняемом объекте, обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической защищенности охраняемого объектов.

Заключен договор с ИП «Ферулев К.В.» , на оказание услуг: монтаж видеонаблюдения.

### **3. Ремонтные работы в учреждении**

В 2024 году в учреждении выполнены по текущему ремонту помещений по покраске дверных проемов, плинтусов, произведен ремонт холлов (нанесение фактурной штукатурки покраска вододисперсионной краской).

#### **Ремонтные работы на территории учреждения**

Отремонтировали и заменили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории учреждения проведено кронирование живой изгороди, побелка бордюров. На участках произведен мелкий ремонт и покраска оборудования и тентовых навесов.

### **5. Хозяйственная деятельность**

В связи с расширением продуктов в меню учреждения и соблюдения товарного соседства, согласно СанПиН 2.1.3684-21 приобретены морозильные камеры в количестве 3 шт.

### **6.Хозяйственные материалы**

Для соблюдения санитарно-эпидемиологического состояния учреждения приобретены моющие и дезинфицирующие средства. и средства индивидуальной защиты (маски, антисептики для рук, одноразовые перчатки).

**VI. Результаты анализа показателей деятельности организации, данные приведены по состоянию на 29.12.2021.**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человека/74%
1.8.1	Высшая	9 человек/39 %
1.8.2	Первая	9 человек /39%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/42 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/18 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,150 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1739 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют требованиям и регулярно проходят повышение квалификации в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2022/23 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности БДОУ:

1. Дошкольное учреждение продолжает деятельность РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»
2. Успешно реализуется Программа развития ДОУ «Навстречу друг другу» на 2020-2024 года
3. Сайт детского сада находится в режиме стабильного обновления контента.
4. У педагогов ДОУ высокая заинтересованность в творчестве и инновациях, поэтому они своевременно распространяют инновационный педагогический опыт на различных уровнях, активно участвуют в профессиональных мероприятиях, стремятся к приобретению высоких результатов на конкурсах различного уровня.
5. Увеличилось количество педагогов, заинтересованных в аттестации на высшую и первую квалификационную категорию для поднятия имиджа ДОУ и профессии педагога.
6. В ДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, способствующая укреплению здоровья детей: снижение показателей заболеваемости и повышение уровня посещаемости учреждения.
7. Дети успешно осваивают образовательную программу, принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами, успешно адаптируются к условиям образовательного учреждения.
8. Осуществляется эффективное взаимодействие с учреждениями социума.
9. Успешно ведется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями дополнительного образования детей БОУ ДО г.Омска «ЦТРИГО

«Перспектива» «Школа творческого чтения: вместе весело читать ;  
БОУ ДО г.Омска «Детский дом творчества Ленинского округа» «Волшебная  
кисточка».

10. В образовательный процесс активно внедряются ИКТ – технологии,  
увеличивается процент педагогов, которые разрабатывают и используют  
персональные образовательные блоги .