

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 317 общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 317  
общеразвивающего вида»  
протокол № 6 от 30.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ  
г.Омска «Детский сад № 317  
общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_ А.И.Мухатаева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска**  
**«Детский сад № 317 общеразвивающего вида»**  
**за 2022 год**

г. Омска

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Система управления организацией
- II. Анализ образовательной деятельности
- III. Анализ кадрового обеспечения
- IV. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- V. Анализ материально-технической базы
- VI. Анализ административно-хозяйственной деятельности
- VII. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 317 общеразвивающего вида» (БДОУ «Детский сад № 317 общеразвивающего вида»)
Руководитель	Заведующий Мухатаева Анар Иманзадаевна
Адрес организации	644109, г. Омск, ул. Моторная, д. 15/1
Телефон, факс	( 3812) 42-24-30
Адрес электронной почты	ds317@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования г. Омска
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 06.11.2013 № 000009, серия 55Л01

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 317 общеразвивающего вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 301 место. Общая площадь здания 2357 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1739

кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в 13 группах – 12 часов с режимом работы с 07.00 до 19.00.

### **Система управления организации**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДОУ и строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Бюджетное дошкольное учреждение имеет официальный сайт, который оперативно наполняется информацией для участников образовательного процесса и общественности, дает возможность обеспечить открытость и доступность деятельности образовательного учреждения в сети Интернет, создает условия для взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей), оперативно и объективно информировать о происходящем в образовательном учреждении (достижения детей и педагогического коллектива, особенности ОУ, реализуемые образовательные программы и т.д.). Структура сайта кроме традиционных разделов предусматривает наличие страничек с познавательной информацией для родителей и детей через персональные блоги педагогов. Сайт востребован: пользуется популярностью и спросом у родителей, педагогов учреждения и коллег из других образовательных организаций.

На сайте ДООУ расположен публичный отчет о результатах самообследования по итогам работы за учебный год.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

## **II. Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение посещают 348 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. На данный момент сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 3 первых младших групп – 59 детей;
- 2 вторые младшие группы – 58 детей;
- 3 средние группы – 89 детей;
- 2 старшие группы – 69 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 73 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Применяются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе, разработанные педагогическим коллективом учреждения. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	62	35%	94	59%	12	6%	179	94%
Качество освоения образовательных областей	76	42%	95	53%	8	5%	179	98%

В мае 2022 года педагог-психолог учреждения проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На момент исследования к школе полностью готовы 18 детей (60%); условно готовы к обучению 6 детей (20%); условно не готовы то есть имеют незначительные проблемы 4 детей (13%); а остальных 2 ребенка (7%) испытывают трудности разного характера и нуждаются в дополнительной консультации специалистов: логопеда, психолога, дефектолога, невропатолога. По результатам выявленных данных в ДООУ организована коррекционная работа педагога-психолога и воспитателями на группах реализуется индивидуальная форма деятельности с детьми для выполнения рекомендаций, данных по итогам обследования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Паспорт социального окружения**

**2021 -2022 учебный год**

Количество детей в детском саду - 348

#### **Характеристика семей по составу:**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Количество полных семей (2 родителя)	301	86,5
Количество неполных семей (1 родитель)	45	13
Опекуны	2	0,5
Неблагополучные семьи (если есть, указать фамилии)	0	0

ИТОГО	348	
-------	-----	--

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество	%
Количество многодетных семей (3 ребенка и более)	66	19
Количество семей с двумя детьми	175	50
Количество семей с одним ребенком	107	31
ИТОГО	348	

#### Характеристика семей по образованию родителей:

Образование родителей	Количество	%
Количество родителей с высшим образованием	270	42
Количество родителей со средним специальным образованием	309	47
Количество родителей со средним образованием	70	11
ИТОГО	649	

В течение года проведены родительские собрания « Возрастные особенности дошкольника» « Кризис 3-х лет: как помочь ребенку преодолеть кризисную ситуацию в развитии « « Как помочь ребенку преодолеть состояние тревоги»;» «Скоро в школу: как психологически подготовить ребенка в школу»

Родители включены в управление ДОУ( Совет учреждения, родительский комитеты в группах). Которые помогают решать вопросы организации образовательного процесса, совместных мероприятий, по оборудованию прогулочных участков и т.д. Родители совместно с детьми участвовали в конкурсах: «Лучший цветник на участке», «Кукла в национальном костюме» «Дерева родного края», Лучший макет» Моя родина Россия» . фотовыставках « Мой папа самый лучший», «Профессии моих родителей» «Я и мой город», в акциях« Свободу комоду», «Собери макулатуру - сохрани дерево», «Сдай батарейку - спаси ежика!», в городской акции «Вместе с папой». В проектах «Юный исследователь», «День отца», «Ярмарка добра», «ЭкоХод». Были организованы выставки совместных творческих детско-взрослых работ: «Дорога добра», «По страницам произведений С.Я.Маршак» «Жизнь в космосе», «День Победы», «Красота осени», «Мой любимый детский сад», «Новогоднее чудо». Фотовыставки

«Жизнь в детском саду» -Путешествие в страну Грамоты, Шашечный турнир, Осенние приключения, Новогоднее приключение, Праздник мам, День защитника.

Проведено анкетирование родителей на темы «Значение конструирования в жизни ребенка», «Формируем привычку здорового образа жизни» « Речевое развитие ребенка»

Для удовлетворения познавательных интересов детей в детском саду систематически оформлялись предметные выставки: «Народные промыслы». «Космос- это мы», «Деревья родного края», «Достопримечательности города Омска», «Моя родина Россия»

В течении года для семей, имеющих детей раннего возраста ( от « до 3х лет), вновь поступающих в дошкольное учреждение были проведены встречи со всеми специалистами ДОО с презентацией, кратким определением направления деятельности учреждения и обзором образовательных программ. Педагог-психолог координировал и направлял работу семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержки.

Основной задачей ДОО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. На сегодняшний день для решения проблемы здоровья детей в детском саду сложилась определенная система работы.

Решение основных задач осуществлялось через:

- диагностику здоровья и физического развития детей: выделение группы здоровья вновь прибывших детей, определение уровня физических качеств детей, замеры антропометрических данных, использование комплексной системы диагностики состояния здоровья детей дошкольного возраста, позволяющую отследить динамику развития ребёнка по всем направлениям;
- обеспечение двигательной активности: утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе, физкультурные занятия, бодрящая гимнастика после сна, дыхательные упражнения, точечный массаж, подвижные игры и т. д;
- профилактические мероприятия, нацеленные на укрепление и сохранение физического здоровья детей: экстракт элеутерококка в третье блюдо на обед, поливитамины по 1-2 драже в день, полоскание горла «морской водой», оксолиновая мазь, фитонциды, кислородный коктейль;

С нового учебного года проведен тематический контроль «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОО через туризм». С целью создания безопасности среды в течение года организован тематический контроль «Соблюдение требований СанПиН», а также контроль за соблюдением режима дня и качеством проведения оздоровительных мероприятий.

В ДОО созданы условия для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей на период карантинных мероприятий (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также в каждой группе созданы условия для уединения детей. Во многих группах установлены дополнительные кварцевые лампы и бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания в группе и в коридорах ДОО.

В направлении оздоровительно-профилактической работы с начала учебного года применялась уже ставшая традиционной комплексная система оздоровления детей: проведение ежедневной утренней гимнастики в облегченной одежде - майках и шортах, пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в групповом помещении; организация двигательной деятельности (подвижные игры, спортивные игры, физические минутки, физические упражнения и др.), прогулок в первую и во вторую половину дня, полоскание горла (рта) после приема пищи, расширенное умывание после дневной прогулки (руки по локоть), оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры после сна: босохождение, обливание стоп, обтирание стоп, употребление в пищу фитонцидов.

С целью формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о человеческом организме и ценностных представлений о здоровом образе жизни проведены серии мероприятий познавательного характера: тематические встречи со специалистами здравоохранения и спорта, инспекторами ГИБДД и МЧС. В учреждении сформировалась интегральная модель здоровьесберегающей деятельности, которая предусматривает тесное взаимодействие и объединение усилий всех сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

#### **1) художественно-эстетическое:**

- «Умелые ручки» (группа № 1 «Гномики»);
- «Маленькие строители» (группа № 2 «Ромашки»);
- «Творим и мастерим» (группа № 4 « Колобок»);
- «Кронттик в музее» (группа №10»);
- «Кронттик в музее» (группа №9»);

Игра на детских музыкальных инструментах « Бим-Бам-Бом» музыкальный руководитель;)

#### **2) познавательно-исследовательское:**

- «Маленький житель Омского Прииртышья» (группа № 5 «Сказка»);
- «Родной свой край люби и знай» (группа № 8 «Буратино»);
- «Юные краеведы» (группа № 7 «Радуга»);
- «Маленькие строители» (группа № 12 «Пчёлки»).
- «Юный конструктор» (группа № 13 «Теремок»).

#### **3) речевое:**

- «Кронттик учится рассуждать» (группа № 3 «Березка»);
- «Кронттик учится рассуждать» (группа № 6 «Ягодки»);

«Кронттик учится рассуждать» (группа № 11 «Вишенки»).

В дополнительном образовании задействовано 87 % воспитанников ДООУ.

В рамках сетевого взаимодействия воспитанники от 5 до 7 лет участвуют в реализации дополнительной образовательной программы БОУ ДО г.Омска «ЦТРИГО «Перспектива» «Школа творческого чтения: вместе весело читать» и дополнительной образовательной программы БОУ ДО г.Омска «Детский ЭкоЦентр» «Природа вокруг нас».

В 2022 году учреждение продолжает сотрудничество с издательством «Академ/книга» города Москвы и на базе детского сада реализует программу для воспитанников старшей возрастной группы по готовности к школе «Предшкола нового поколения»: «Кронттик учится слушать и рассуждать».

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
Областной фестиваль детского творчества «Рождественские встречи».	Диплом победителя	Региональный
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Дипломы победителей	Международный
Международный конкурс «Весёлый светофор»	Дипломы победителей	Международный
Онлайн конкурс «Дорога добра»	Сертификат участников	Город
Международный конкурс «Лучший конспект»	Диплом победителя	Международный
Региональный конкурс «Куклы в национальном костюме»	Диплом победителя	Региональный
Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	Дипломы победителей	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Сказка рядом»	Диплом победителя	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Неопалимая Купина»	Дипломы победителей	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Мир глазами детей»	Дипломы победителей	Всероссийский
Областной конкурс «Рождественская сказка»	Дипломы победителей	Региональный
Областной конкурс «Молодая семья»	Дипломы победителей	Региональный

Областной фестиваль-конкурс «Зажги свою звезду»	Диплом победителя	Региональный
Городской конкурс «Все сказки мира»	Дипломы победителей	Город
Всероссийский музыкальный фестиваль	Сертификаты участников	Всероссийский
Городской конкурс юных исследователей «Сказка вокруг нас»	Дипломы победителей	Город
Городской конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг»	Дипломы финалистов	Город
Городской конкурс выставка «Красота осени» для детей с ограниченными возможностями	Сертификат участника	Город
Международный конкурс «Ярмарка чудес»	Дипломы победителя	Международный
Городской конкурс художественного слова «Богатство края моего»	Дипломы победителей	Город
Городской конкурс «Сибирячок»	Сертификат участника	Город
Городской конкурс Народные промыслы»	Дипломы победителей	Город
Городской конкур « Национальная культура моей семьи: от истоков до современности» посвященного Дню народного единства	Дипломы победителей	Город
Городской конкурс «Семейная мастерская»	Дипломы победителей	Город
II открытый международный конкурс исследовательских проектов дошкольников «Наука 0+	Дипломы победителей	Город
Областном конкурс «Детвора. Действуй! Твори! Развивайся!	Сертификат участника	Город
Городской конкурс творческих семейных проектов «Юные исследователи»	Дипломы победителей	Город
Областной конкурс видеороликов среди воспитанников дошкольных образовательных школах города Омска и Омской области «Люди искусства в названиях Омских улиц»	Дипломы победителя	Региональный

Информация и фотоотчеты данных мероприятий выложены в новостной ленте на странице сайта ДОУ.

### **III. Анализ кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 86 % согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 20 воспитателей и 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5 /1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагогов.

Дополнительное профессиональное образование в 2022 году прошли 10 педагогов дошкольного учреждения, из них 5 воспитателей – курсы повышения квалификации.

2 педагога проходят обучение в ОмГПУ по педагогическим специальностям.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

– в работе городских творческих групп по внедрению современных ИКТ в ДО;

- в IV Международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» по теме «Трансформация образования: инновационные механизмы достижения качества знаний» с целью трансляции современных педагогических технологий. Перед коллегами Северо-Казахстанской области были представлены методические материалы из опыта внедрения программы «Предшкола нового поколения», «Технологии ТРИЗ»;

- в Международной Интернет конференции «Современные тенденции развития навыков XXI века: проблемы, перспективы»

– в конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Мой первый урок»;

- в конкурсе профессионального мастерства «Солнечный круг»;

- в городском профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие»

– в Международной научно-практической конференции «Педагог 21 века: современные вызовы и компетенции», организованной государственным учреждением образования «Гомельский областной институт развития образования»

- в Международной Ярмарке — 2022 социально-педагогических инноваций.

На экспертизу Ярмарки были представлены: методические разработки педагогов.

- являлись слушателями образовательных вебинаров на портале Всероссийского журнала «Воспитатель»;

- в сетевом издании «Фонд 21 века» с публикацией методических разработок;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют план самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы и Программы развития ДОУ в течение года учреждение осуществляло взаимодействие с другими учреждениями города, округа и области:

- БОУ ДПО «ИРООО» г. Омска – обмен педагогическим опытом, повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- ДПО «Центр профсоюзного образования» - повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- БПОУ «ОМПК» - обмен педагогическим опытом, сотрудничество по организации производственной практики студентов;
- Издательства «Академкнига/Учебник» г.Москвы - обучающие вебинары по подготовке детей к школе;
- Учебно-методический центр «Школа 2100»- обучающие вебинары по подготовке детей к школе;
- ФГБОУ ВО «ОмГПУ» - совместные творческие проекты;
- Детский клуб ТАИС г. Омска – творческие конкурсы;
- ЦОИ г. Омска – совместные интеллектуальные проекты;
- Детская городская поликлиника № 10 – медицинское обслуживание детей;
- БОУ «СОШ № 108» г. Омска – преемственность ДОУ и школы;
- МЧС России по Омской области – совместные проекты по ОБЖ;
- ЭКА (зеленое движение России) – познавательные и социально-значимые проекты и акции;
- ДШИ № 9 г. Омска – совместные праздники, концерты, в которых принимают участие педагоги и ученики Школы искусств, позволяют решать задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников по развитию представлений о различных жанрах искусства в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре.
- Городской историко-краеведческий музей - экскурсии, занятия, встречи, целевые прогулки;
- ДК «Железнодорожник» - совместные творческие проекты, встречи, концерты;
- ГИБДД – тематические встречи с инспекторами, беседы, родительские собрания;
- ООиП ДО – воспитательно-профилактическая работа с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении;
- Детская библиотека № 8 – коллективные посещения, встречи, познавательные занятия;
- Дошкольные учреждения г. Омска – проведение методических объединений, встреч, мероприятий по обмену опытом, совместные проекты, онлайн - встречи, интернет переписка.

#### **IV. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» издательства «Мозаика -синтез» г. Москвы:

1.Методическое пособие «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ – Логинова Л» (книги для работы взрослых с детьми);

2.Методическое пособие Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС- В.В. Гербова-2шт.

3. Методическое пособие Инновационная программа дошкольного образования, Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Э.М. Дорофеевой

4.Методическое пособие

-Практическая энциклопедия дошкольного работника CD диск: В.В.Гербова «Развитие речи» (для работы взрослых с детьми).

-Практическая энциклопедия дошкольного работника CD диск: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование Элементарных математических представлений»

- Практическая энциклопедия дошкольного работника CD диск:

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова « Социально-коммуникативное развитие дошкольников»

- Практическая энциклопедия дошкольного работника CD диск: О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- развивающие плакаты 3-7 лет .Как дерево дышит, Кто на болоте живет питается, растет , Как дерево питается, дышит и растет. Николаева С.Н.;

- наглядно дидактическое пособие. Картины из жизни домашних и диких животных»

- игровой набор «Дары Фрёбеля» в составе набора 14 модулей;

- трансформируемый игровой конструктор для обучения (ТИКО):

наборы « Архимед», « Хрустальный», «Геометрия»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: практических занятий для молодых, мастер-классов, презентации опыта работы, консультации и тренингов.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в ДОУ требуется дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение:

- приобретение цветного принтера и ламинатора для пополнения дидактического материала и оформления стендовой информации.

## **V. Анализ материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- помещение архивных документов- 1;
- кабинет бухгалтеров – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### **Анализ административно-хозяйственной деятельности**

Деятельность административно-хозяйственной службы направлена на обслуживание и содержание зданий и сооружений, создание необходимых условий для работы коллектива и воспитанников.

В 2021 году для решения поставленных задач были выполнены следующие виды работ:

#### **1. Коммунальные услуги**

##### **Коммунальные услуги и Техническое обслуживание**

##### **1. Коммунальные услуги и Техническое обслуживание**

В течение года выполнялось текущее обслуживание всех инженерных систем учреждения, выполнены мероприятия по подготовке сетей и систем к

- гидравлические испытания тепловых сетей в учреждении;
- промывка систем отопления до полного осветления;
- прочистка системы канализации;
- ревизия и госповерка приборов учета;
- ревизия электрооборудования: ВРУ, силовые и осветительные щиты,

Заключены договора:

1. Покупка электроэнергии с ООО «Омская энергосбытовая компания»;

2. Поставка тепловой энергии с ООО «Омсктехуглерод»;
  3. Передача электрической энергии с АО «Омскэлектро»;
  4. Холодное водоснабжения и водоотведения с АО «ОмскВодоканал»;
  5. Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами с ООО «МАГНИТ»;
  6. На оказание услуг по вывозу крупногабаритного мусора образовавшегося во время субботника с ИП «Третьякова И.Л.»;
  7. Техническое обслуживание узлов учета тепловой инерции с ООО «Омсккомунсервис»;
  8. Позвонка электросетей с ООО «КапиталСтрой».
- Выполнение перечисленных мероприятий позволило исключить возникновение серьезных аварийных ситуаций, а также добиться снижения расхода по электро и теплоснабжению.
9. Компанией ФБУ «Омский ЦСМ» проведена калибровка контрольно – весовой техники, медицинских измерительных приборов.
  10. Сотрудники учреждения прошли ежегодный профилактический осмотр в ООО «Здоровье».
  11. Сотрудники учреждения прослушали обучение санитарного минимума в ООО «СанЭпидСервис».
  12. Охрана труда ООО «МЦ института труда» проведена специальная оценка условий труда на 50 рабочих мест.
  13. НП «Профилактика» проведена дератизация, дезинсекция и акарицидная (май, август) обработка учреждения и прилегающей территории.

## **2. Противопожарные и антитеррористические мероприятия**

Данные мероприятия согласно письму Минобразования имеют целевое и нецелевое финансирование. В 2022 году:

1. Заключен договор с ООО «Спектрон» на техническое обслуживание объектового базового прибора (станция объектовая Стрелец-Мониторинг) с выводом сигнала о срабатывании на пульт пожарной охраны.
2. Проведена ежегодная перезарядка и поверка огнетушителей ООО «Спектрон»
3. Заключен договор с ПЦО №2 ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области» на оказание услуг охраны учреждения по средствам КТС-GSM мобильная связь.

## **3. Ремонтные работы в учреждении**

В 2022 году в учреждении выполнены работы по текущему ремонту помещений по покраске дверных проемов, потолков пищеблока, складского помещения (для пищевых продуктов) плинтусов, произведен ремонт холлов (покраска вододисперсионной краской), 2 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кабинетов заведующего и бухгалтерии, фойе на

первом этаже.

#### **4. Ремонтные работы на территории учреждения**

Отремонтировали и заменили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории учреждения проведено кронирование живой изгороди, побелка бордюров. На участках произведен мелкий ремонт и покраска оборудования и теневых навесов.

Заключены договора с ЧП «Лехто И.А.» на кронирование деревьев на (прогулочных участках) в количестве 13шт согласно смете.

#### **5. Хозяйственная деятельность**

В связи с расширением продуктов в меню учреждения и соблюдения товарного соседства, согласно СанПиН 2.1.3684-21 приобретены морозильные камеры в количестве 3 шт.

#### **6. Хозяйственные материалы**

Для соблюдения санитарно-эпидемиологического состояния учреждения приобретены моющие и дезинфицирующие средства. и средства индивидуальной защиты (маски, антисептики для рук, одноразовые перчатки).

**VI. Результаты анализа показателей деятельности организации, данные приведены по состоянию на 29.12.2021. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	348 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	348 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	289 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека/79%
1.8.1	Высшая	10 человек/42 %
1.8.2	Первая	9 человек /37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	40 человек/30 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/70 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,150 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1739 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют требованиям и регулярно проходят

повышение квалификации в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2022/23 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности БДОУ:

1. Дошкольное учреждение продолжает деятельность РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» и реализует программу «Предшкола нового поколения».
2. Успешно реализуется Программа развития ДОУ «Навстречу друг другу» на 2020-2024 года, согласована с педагогическим коллективом и принята к реализации Программа воспитания дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год.
3. Сайт детского сада находится в режиме стабильного обновления контента.
4. У педагогов ДОУ высокая заинтересованность в творчестве и инновациях, поэтому они своевременно распространяют инновационный педагогический опыт на различных уровнях, активно участвуют в профессиональных мероприятиях, стремятся к приобретению высоких результатов на конкурсах различного уровня.
5. Увеличилось количество педагогов, заинтересованных в аттестации на высшую и первую квалификационную категорию для поднятия имиджа ДОУ и профессии педагога.
6. В ДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, способствующая укреплению здоровья детей: снижение показателей заболеваемости и повышение уровня посещаемости учреждения.
7. Дети успешно осваивают образовательную программу, принимают участие в конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами, успешно адаптируются к условиям образовательного учреждения.
8. Осуществляется эффективное взаимодействие с учреждениями социума.
9. Успешно ведется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями дополнительного образования детей БОУ ДО г.Омска «ЦТриГО «Перспектива» «Школа творческого чтения: вместе весело читать» и БОУ ДО г.Омска» Детский ЭкоЦентр» «Природа вокруг нас».
10. В образовательный процесс активно внедряются ИКТ – технологии, увеличивается процент педагогов, которые разрабатывают и используют персональные образовательные блоги .